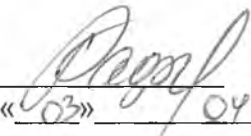


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


Р.Ф.Рафиков
«03» 04 2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Вахитов М.В.- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Сравнительное исламское право» реализуется с целью ознакомления студентов с основами комплексной науки – Исламское законоведение, с основополагающими теоретическими понятиями и конструкциями, разработанными исламскими правоведом и современной исламско--правовой мыслью.

Задачи курса:

- выделение основополагающих теоретических понятий и конструкций исламского права.
- применение понятийного аппарата, описывающего сферу исламского права.
- ознакомление студентов с различными подходами для изучения исламского права.
- ознакомление с методикой выведения шариатских правовых норм мусульманскими учеными.
- выделение фундаментальных принципов исламского права, а также форм и методов преподавания исламского права и законоведения.
- ознакомление студентов с творческим наследием и вкладом выдающихся правоведов в исламскую правовую систему.
- формирование у студентов стремления к самостоятельному совершенствованию знаний в области исламского права.
- приобретение навыков анализа источников, связанных с изучением исламской правовой системы.
- установление связи между различными частями исламского права, а также связи исламского права с Кораном и Сунной.
- формирование нового взгляда на правовые школы суннитского ислама, с учетом особенностей российских мусульман, их обычаев и традиций, не противоречащих общим основам исламского права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права;
- специфику развития исламского права на различных исторических этапах;
- особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама;
- системно-категориальный аппарат исламского права и законодательства;
- особенности функционирования исламских правовых школ в некоторых регионах РФ;

-фундаментальные принципы исламского права и законодательства, историю формирования данной науки и этапы ее развития, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.

уметь:

- анализировать, обобщать полученные знания;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы;
- оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей;
- применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения;
- применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.

владеть:

- навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право;
- навыками восприятия и анализа текстов, навыками преподавания исламского права и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области исламского права, а также навыками правовой оценки социальных отношений и традиций, связанных с ними у мусульман.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Регионально-религиозные компетенции(код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалат) народом Российской Федерации, исповедующим ислам.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
-

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов:

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	34
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	Зачет -1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	4 семестр	68
Раздел 1 Основные направления исламских правовых школ.		32
	Тема 1.1. Школа приверженцев хадиса (ахль аль-хадис).	10
	Тема 1.2. Школа приверженцев умозаключительного довода (ахль ар-ро'и).	12
	Тема 1.3. Школа приверженцев явного указания текста (ахль аз-захир).	10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	16
Раздел 2 Мазхабы – школы Исламского права		24
	Тема 2.1. Мазхаб аль-ханафи(ханафиты)	6
	Тема 2.2. Мазхабаль-малики (маликиты)	6
	Тема 2.3. Мазхаб аш-шафии(шафииты)	6
	Тема 2.4. Мазхаб аль-ханбали(ханбалиты)	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	12
Раздел 3. Современные тенденции развития исламского права (фикха)		12
	Тема 3.1. Динамичное развитие исламского права (фикха).	2
	Тема 3.2. Вопрос следования одному мазхабу (таклид).	6
	Тема 3.3. Различия, как следствие противоречивости или вариантности фетв.	4

	<i>В том числе практические занятия.</i> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Введение в изучение правовых школ и направлений. Умар Сулейман аль-Ашкар. Издательский дом «Дар ан-Нафайс». Четвёртое издание 2007 г. Амман. 279 с. и/или электронный вариант.

Дополнительные источники.

1. Эволюция Фикха (Исламский закон и Мазхабы) Пер. с англ. Т.В. Гончаровой. – К.: «Ансар Фаундейшн», 2001. - 224 с. и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику развития исламского права на различных исторических этапах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- особенности формирования и функционирования системы исламского права в истории ислама;	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- фундаментальные принципы исламского права и законодательства,	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
- историю формирования данной науки и этапы ее развития, а также основные сведения о деятельности наиболее выдающихся мусульманских ученых-правоведов.	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
Уметь:	
- анализировать, обобщать полученные знания; оценивать жизненные явления с позиции правового отношения к поступкам людей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, определять основные приемы методологии исламской правовой системы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- применять свои знания и навыки в регулировании разногласий между мусульманами, ставить ближайшие и перспективные цели духовного возрождения мусульманской личности и искоренения правового нигилизма, а также находить способы их достижения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять понятийный аппарат, описывающий сферу науки исламское право, соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по праву.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель М.В. Вахитов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)